

El camino hacia una universidad más abierta

La internacionalización, en cifras

UB

Las bazas de la medicina y las ciencias sociales

El 32% de los estudiantes de ciencias sociales y jurídicas y el 24% de los de medicina son internacionales. Por titulaciones, las de Administración y Dirección de empresas, Diseño Urbano y Biomedicina son las que más extranjeros concentran. El número de Erasmus Mundus crece.

UdL

Un total de 35 nacionalidades en Lleida

Este semestre la Universitat de Lleida ha acogido a 300 estudiantes extranjeros procedentes de 35 países. Una tercera parte de ellos estudia castellano en la facultad de Letras, sobre todo chinos. En el máster, los ámbitos agroalimentario y forestal despuntan entre el alumnado.

UdG

Turismo, derecho y empresa destacan en Girona

Los másters y doctorados de turismo, derecho y empresa concentran el mayor número de alumnos internacionales. En cuanto al grado, Fisioterapia y Turismo destaca como foco de atracción de sus 1.566 alumnos extranjeros. Francia, Marruecos e Italia son las principales procedencias.

UPC

Apostando por los países del continente asiático

El 49% de doctorandos y el 30% de alumnos de máster vienen de fuera. Además ha apostado por las dobles titulaciones, llegando a los 85 convenios internacionales. De ellos, 12 son con universidades chinas como la de Tshinghua. En el doctorado abundan los estudiantes latinoamericanos.

UAB

Estudiantes procedentes de 74 países

La diversidad de alumnado en la UAB es muy alta. Pese a que Latinoamérica y China constituyen la gran fuente de alumnos, esta universidad cuenta con estudiantes procedentes de 74 países. El 41% de los estudiantes de doctorado y el 37% de los de máster han llegado de fuera.

UPF

La universidad con más alumnos que van al extranjero

La Pompeu Fabra intenta atraer estudiantes de fuera, pero también se ha puesto como objetivo que sus alumnos estudien en el extranjero. Un 26% de ellos lo ha hecho, el porcentaje más alto de España. El 40% de doctorandos y el 34% de alumnos de máster son internacionales.

URV

Potentes en Química, Enología y Castellano

Los estudios de Química, Enología y de Lengua Castellana concentran a buena parte de los estudiantes internacionales que llegan a la Universitat Rovira i Virgili. En los estudios de máster, el porcentaje de matriculados extranjeros está alrededor del 20% desde hace años.

Latinoamérica ha dado paso a otros países emergentes como fuente de estudiantes de posgrado

Llegan los asiáticos

M. GUTIÉRREZ Barcelona

Los países latinoamericanos continúan siendo la principal fuente de estudiantes internacionales en el posgrado fuera de la Unión Europea, pero el monopolio de los alumnos americanos se ha roto ahora con la irrupción de los asiáticos, principalmente. En los másters y doctorados es común escuchar frases como “soy de Bogotá”, “vengo de México” o “estudié en Buenos Aires”. Ahora también lo es “me gradué en Shanghai, Delhi, Seúl o Islamabad”.

Dentro del continente, llegan numerosos alumnos de Italia, Francia, Reino Unido o Alemania. El curso 2009-2010 –datos globales más recientes– el 71% de los alumnos no comunitarios de máster provenía de América Latina, el 14% de Asia, el 6% de África y el 3% de Estados Unidos y Canadá.

¿Por qué las universidades se afanan por captar estudiantes de fuera? “Principalmente porque es una manera de situarse en el mundo; en una sociedad globalizada no podemos aislarnos, tener alumnos internacionales y enviar a los nuestros al extranjero es una forma de visualizar la universidad y estar abierto a nuevas propuestas y conocimientos”, señala Mercedes Unzeta, vicerrectora de relaciones internacionales de



ARCHIVO

Los equipos de investigación son cada vez más diversos, como este de la Universitat Rovira i Virgili

la UAB. Él área de las biociencias, por las que esta universidad ganó el distintivo de Campus de Excelencia Internacional que otorgaba el anterior Ministerio de Educación, supone uno de los campos más atractivos para los estudiantes extranjeros, señala Unzeta. También la facultad de

Economía y Empresa. Casi el 37% de los estudiantes de máster de la UAB son extranjeros y en el programa de intercambio Study Abroad cuentan ya con 1.708 participantes, la mayoría de Estados Unidos, seguidos de los mexicanos, alemanes, chinos y brasileños. El 41% de sus estudiantes de

doctorado vienen también de fuera, con Colombia, México e Italia a la cabeza.

El vicerrector de política internacional de la UPC, Pedro Díez, señala también la internacionalización de la universidad como un servicio más que se debe dar al estudiante. “Los alumnos au-

tótonos se benefician de estos programas porque tienen la oportunidad de aprender una cultura científico-técnica distinta”, afirma. Uno de los métodos que las universidades utilizan ahora para el intercambio de estudiantes es la doble titulación, acuerdos con universidades foráneas para

Hay déficit de doctorandos y los alumnos extranjeros podrían paliar el problema

que alumnos de uno y otro lado obtengan el título de las dos universidades tras realizar una estancia en ellas. Según Díez, los países emergentes como Brasil o China presentan una gran oportunidad formativa para los estudiantes, de ahí que muchas universidades se afanen por establecer contactos con ellos.

Otra de las ventajas de la captación de alumnos internacionales está en la mejora del doctorado. “Cuando un estudiante bueno viene a hacer un máster, todos pensamos que ojalá se quede también para el doctorado; hay déficit de doctorandos y necesitamos estudiantes de calidad”, dice Díez.●

Los estudiantes de fuera prefieren títulos de máster en inglés

» VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

programa. El mecenazgo y las ayudas públicas, de la Unión Europea o de cada estado, se han convertido en la principal vía de financiación para los estudiantes internacionales –sin contar los recursos propios–.

La captación de alumnos internacionales tampoco sería posible sin la apuesta por los títulos en inglés. El castellano sigue atra-

yendo a gran parte de estudiantes de Latinoamérica, sobre todo, pero también de Estados Unidos, Alemania, China o Marruecos. Se trata de alumnos que quieren perfeccionar su castellano y que cursan, por lo general, estudios de ciencias sociales o humanísticos. La Universitat de Lleida, la Rovira i Virgili (URV) y la de Girona cuentan con un buen número de alumnos internacionales que siguen cursos para ser profes-

sores de castellano. Destacan los más de 180 alumnos chinos que estudian actualmente cultura hispánica y castellano en la Rovira i Virgili. El departamento de Filología Románica estableció un convenio de colaboración con la Universidad de Dalian (China) para el curso 2005-2006 que arrancó con la llegada de dieciséis alumnos asiáticos en Tarragona. Ocho años después, el convenio se ha extendido ya a siete

universidades de aquel país.

Otras facultades han firmado convenios, como la de Enología con la Universidad de Burdeos de forma que los alumnos estudian dos años en Tarragona y dos en la ciudad francesa y obtienen una doble titulación. “Internacionalizarse es el futuro, Más de la mitad de los alumnos del máster son extranjeros, muchos son sudamericanos y las clases las hacemos en español o en inglés porque también vienen profesores invitados”, explica Gemma Beltrán, coordinadora del máster en Enología de la URV.

Sin embargo, en el ámbito de la ciencia y la tecnología el inglés es el idioma que predomina. “Es

el idioma preferido por todos los internacionales”, indica Díez (la UPC ya tiene 23 programas de máster en este idioma). En el máster en Nanociencia i Nanotecnología de la URV, coordinado por el profesor Xavier Rius, de los 18 alumnos, once son extranjeros: de Ghana, India, Irán, Filipinas, Etiopía, Colombia, Venezuela y Sudáfrica. Las clases, claro, son en inglés. “Los alumnos vienen porque la calidad de los estudios es buena y muchos optan por quedarse y hacer el doctorado, porque también les atrae el entorno y se sienten muy bien aquí”.●



LEA TAMBIÉN OTROS REPORTAJES SOBRE LA FUGA DE CEREBROS EN www.lavanguardia.com/hemeroteca